Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
факультет Почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана П.В.Красильников /_____ /

«___» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Продовольственная безопасность

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) ОПОП:

_____

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета почвоведения (протокол №_____, дата _____)

Москва 2021

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки _____06.03.02 Почвоведение_____ программы *бакалавриата*

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол № 7).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к базовой части ОПОП, модуль «Прикладное почвоведение», обязательна для освоения

2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** Должна быть изучена дисциплина «Экономика и управление природопользованием», входящая в блок «Общекультурная подготовка», входящий в образовательный стандарт бакалавра по направлению 06.03.02 Почвоведение

3. **Планируемые результаты обучения в результате освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями**
ОПК-1.Б	Владение методами сбора, обработки, анализа и синтеза научной полевой и лабораторной информации в области современного теоретического, экспериментального и практического почвоведения	***Знать*** важнейшие определения в области продовольственной безопасности, продовольственных систем и экономики сельского хозяйства. ***Уметь*** работать с базами данных по продовольственной безопасности, анализировать текущую ситуацию с продовольственной безопасностью на национальном и региональном уровне, вырабатывать рекомендации укреплению продовольственной безопасности на локальном и региональном уровне.
ПК-1.Б	Владение системой фундаментальных научных понятий, методологией и методами современного почвоведения	***Владеть*** понятийным аппаратом экономических, социальных и географических основ продовольственной безопасности, представлениями о законодательной базе в области продовольственной безопасности и нравственно-этическими основами обеспечения продовольственной безопасности ***Иметь*** опыт деятельности по планированию продовольственных систем и оптимизации их функционирования

4. **Объем дисциплины** _2__з.е.**,** в том числе ___36_академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, ____36__академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Формат обучения** __очный_____*(отметить, если дисциплина или часть ее реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

6. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам, с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины / форма текущей аттестации	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					**Самостоятельная работа обучающегося**		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (семинары)	Занятия семинарского типа (лабораторные)	Занятия семинарского типа (практические)	**Всего**	Чтение специального учебного пособия, знакомство с рекомендуемой литературой	Подготовка реферата	**Всего**
Раздел 1. Продовольственная безопасность и её оценка	36	18	-	-	-	18	9	7	16
Тема 1. Понятие продовольственной безопасности	4	2	-	-	-	2	1	-	2
Тема 2. Индексы продовольственной безопасности	4	2	-	-	-	2	1	-	2
Тема 3. Глобальный индекс продовольственной безопасности	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 4. Экономическая доступность продовольствия	4	2	-	-	-	2	1	1	2

Тема 5. Кредиты и субсидии для фермеров	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 6. Социальная защита населения	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 7. Физическая доступность продовольствия	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 8. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Продовольственная независимость	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 9. Продовольственная безопасность регионов России	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Форма текущей аттестации по разделу – Экспресс-тесты, рефераты									
Раздел 2. Питание	16	8	-	-	-	8	5	5	8
Тема 10. Качество питания. Скрытый голод	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 11. Гендерные, религиозные, социальные и медицинские ограничения рационов питания	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Тема 12. Неправильное и несбалансированное питание. Ожирение и истощение	4	2	-	-	-	2	1	1	2

Тема 13. Пищевая безопасность	4	2	-	-	-	2	1	1	2
Форма текущей аттестации по разделу – Экспресс-тесты, рефераты									
Раздел 3. Продовольственные системы	20	10	-	-	-	10	5	5	10
Тема 14. Типы продовольственных систем.	4	2	-	-	-	2	1	1	1
Тема 15. Альтернативные продовольственные системы	4	2	-	-	-	2	1	1	1
Тема 16. Потери и отходы продовольствия	4	2	-	-	-	2	1	1	1
Тема 17. История продовольственной безопасности в России	4	2	-	-	-	2	1	1	1
Тема 18. Роль почвоведения в обеспечении продовольственной безопасности	4	2	-	-	-	2	1	1	1
Форма текущей аттестации по разделу – консультации									
…		36	-	-	-	36	18	16	34
Промежуточная аттестация_____	**зачёт**						2		
Итого:	**72**	**36**					**36**		

Подробное содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1 Продовольственная безопасность и её оценка

Тема 1. Понятие продовольственной безопасности

Понятие продовольственной безопасности. Составляющие продовольственной безопасности: ценовая доступность, физическая доступность, пищевая безопасность. Концепция ФАО: наличие, доступность, потребление, стабильность. Концепция ЮНИСЕФ: социально-экономические и медико-диетические аспекты. Относительная и абсолютная бедность. Масштабы голода на планете. Недоедание.

Тема 2. Индексы продовольственной безопасности

Уровни индексов продовольственной безопасности: глобальные, национальные, уровня отдельных домохозяйств и индивидуумов. Комитет по глобальной продовольственной безопасности ФАО, критерии глобальной продовольственной безопасности. Распространённость недоедания. Распространенность острого отсутствия продовольственной безопасности населения. Глобальный индекс голода.

Тема 3. Глобальный индекс продовольственной безопасности.

Глобальный индекс продовольственной безопасности, рассчитываемый The Economist Intelligence Unit, принципы и индикаторы. Экономическая и физическая доступность, качество продовольствие и наличие ресурсного потенциала.

Тема 4. Экономическая доступность продовольствия.

Бедность и неравенство. Изменение средней стоимости пищи. Доля населения, живущего ниже уровня бедности. ВВП на душу населения по паритету покупательной способности. Сельскохозяйственные тарифы на импорт. Стабильность производства. Устойчивый рост производства. Концепция «устойчивой интенсификации». Аграрные рынки, волатильность цен. Способы предотвращения глобальных продовольственных кризисов.

Тема 5. Кредиты и субсидии для фермеров.

Доступ к финансированию для фермеров: кредитование, лизинг, страхование, субсидии, оплата экосистемных услуг. Кредитование и субсидирование фермерских хозяйств в России. Доступ к сельскохозяйственным кредитам в развитых и развивающихся странах.

Тема 6. Социальная защита населения.

Социальное страхование, социальная помощь и социальная интеграция. Субсидирование сельскохозяйственного производства. Страхование урожая и скота. Программы общественных работ. Стабилизация цен на продовольствие. Субсидирование продовольствия. Маневрирование зерновыми резервами. Школьное питание. Дополнительное питание. Обусловленные и необусловленные денежные трансферты.

Тема 7. Физическая доступность продовольствия.

Достаточность продовольствия в стране и регионе. Государственные расходы на развитие. Сельскохозяйственная инфраструктура. Транспортная инфраструктура. Оптовая и розничная торговля. Политическая нестабильность. Физическая доступность продовольствия в Российской Федерации.

Тема 8. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Продовольственная независимость.

Концепция продовольственной независимости. Значение первой Доктрины продовольственной безопасности РФ 2010 года. Основные положения и индикаторы Доктрины продовольственной безопасности РФ, её цели и задачи.

Тема 9. Продовольственная безопасность регионов России.

Особенности физико-географического расположения и экономического развития регионов России. География сельского хозяйства Российской Федерации. Развитие транспортной инфраструктуры в разных субъектах Федерации. Международная торговля продовольствием: региональный аспект.

Раздел 2. Питание.

Тема 10. Качество питания. Скрытый голод.

Качество питания. Пищевые стандарты. Разнообразие рациона: содержание белков, углеводов, жиров. Качество белка. Наличие витаминов и микронутриентов в продуктах питания. Скрытый голод. Болезни, связанные с дисбалансом элементов питания, витаминов и микроэлементов в пище.

Тема 11. Гендерные, религиозные, социальные и медицинские ограничения рационов питания.

Гендерные и возрастные особенности и стереотипы, связанные с питанием в развитых и развивающихся странах. Религиозные ограничения по продуктам питания и способам их употребления. Халяль. Кашрут. Практика постов в христианстве. Ограничения по питанию в индуизме. Вегетарианство, веганство и сходные рационы.

Тема 12. Неправильное и несбалансированное питание. Ожирение и истощение Соотношение качества пищи и традиций потребления. Недоедание и переедание. Избыточный вес как глобальная проблема. Медицинские корректирующие диеты. Медицинские ограничения питания при диабете, целиакии, гиполактазии.

Тема 13. Пищевая безопасность.

Пищевая безопасность. Документы, регулирующие качество пищевых продуктов. Codex Alimentarius. Частные стандарты: стандарты отдельных компаний, национальные стандарты, международные стандарты.

Раздел 3 Продовольственные системы.

Тема 14. Типы продовольственных систем.

Определение и структура продовольственных систем. Конвенциональные и альтернативные продовольственные системы. Классификация продовольственный систем по уровню развития. Особенности аграрных, индустриальных и переходных продовольственных систем.

Тема 15. Альтернативные продовольственные системы.

Разнообразие альтернативных продовольственный систем и антиглобализм. Агроэкологическое движение. Продовольственный суверенитет. Органическое земледелие, принципы и технологии. Критика органического сельского хозяйства.

Тема 16. Потери и отходы продовольствия.

Послеуборочные потери продовольствия, способы их снижения. Отходы продовольствия. Ситуация с потерями и отходами продовольствия в России и зарубежных странах. Снижение продовольственных отходов. Продовольственные банки. Переработка пищевых отходов.

Тема 17. История продовольственной безопасности в России.
История сельскохозяйственного развития России. Причины голода в России в разные периоды истории, вклад природно-климатических и социально-экономических факторов. Мероприятия по укреплению продовольственной безопасности в СССР: Сталинский план преобразования природы, освоение целины, Продовольственная программа. Продовольственная политика Российской Федерации, политика импортозамещения.

Тема 18. Роль почвоведения в обеспечении продовольственной безопасности.
Глобальные изменения климата, опустынивание и деградация земель. Потеря продуктивности земель при деградации и опустынивании. Региональные тенденции трансформации агроландшафтов при глобальных изменениях среды обитания. Инновационные методы ведения сельского хозяйства. Перспективы интегрального управления земельными ресурсами.

7. **Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**:

7.1. **Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля:**
Темы рефератов:

1. Индексы продовольственной безопасности
2. Характеристика продовольственной безопасности стран СНГ
   a. Армения
   b. Беларусь
   c. …..
3. Характеристика продовольственной безопасности стран БРИКС
   a. Бразилия
   b. Индия
   c. ….
4. Характеристика продовольственной безопасности регионов России
5.

7.2. **Типовые контрольные вопросы, задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации:**
Список вопросов для текущей и промежуточной аттестации:

1. Продовольственная безопасность, основные понятия, составляющие продовольственной безопасности.
2. Индексы продовольственной безопасности, подходы и индикаторы.
3. Сопоставление концепций продовольственной безопасности ФАО и ЮНИСЕФ.
4. Абсолютная и относительная бедность. Связь бедности и продовольственной безопасности. Неравенство. Коэффициент Джини.
5. Голод и недоедание. Скрытый голод.
6. Ценовая доступность продовольствия, составляющие ценовой доступности.
7. Программы поддержки фермерских хозяйств в России и в мире.
8. Государственная политика продовольственной безопасности, примеры.
9. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
10. Современное состояние продовольственной безопасности России: региональные аспекты.
11. История продовольственной безопасности в России.
12. Социальная защита и продовольственная безопасность. Типы социальной защиты.
13. Социальное страхование и доступность кредитов для фермеров.

14. Социальная помощь, её виды.
15. Физическая доступность продовольствия. Аграрные рынки, транспортная инфраструктура, торговые сети.
16. Качество питания, его составляющие.
17. Пищевая безопасность. Документы, регулирующие качество пищевых продуктов. Codex Alimentarius. Продовольственные стандарты.
18. Продовольственные системы, их функционирование. Уровни продовольственных систем.
19. Агроэкология и продовольственные системы. Продовольственный суверенитет.
20. Органическое сельское хозяйство, законодательная база, преимущества и критика.
21. Потери и отходы продовольствия.
22. Болезни, связанные с недоеданием и недостатком витаминов и микроэлементов.
23. Религиозные и культурные ограничения в питании.
24. Вегетарианство и сходные ограничения в питании.
25. Медицинские диеты.
26. Гендерные и возрастные аспекты питания.
27. Международные организации, отвечающие за продовольственную безопасность, их деятельность.
28. Значение почв и почвоведения для продовольственной безопасности.

8. **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

В таблице представлена шкала оценивания результатов обучения по дисциплине. Уровень знаний обучающегося оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки их практического использования. Оценка "хорошо" ставится, если при демонстрации знаний, умений и навыков студент допускает отдельные неточности (пробелы, ошибочные действия) непринципиального характера. При несистематических знаниях, демонстрации отдельных (но принципиально значимых навыков) и затруднениях в демонстрации других навыков выставляется оценка «удовлетворительно». Оценка "неудовлетворительно" ставится, если знания и умения фрагментарны, а навыки отсутствуют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	**2**	**3**	**4**	**5**
Знания *(устные опросы)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(написание и защита рефератов на заданную тему)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт	Отсутствие навыков	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные навыки

деятельности) *(-)*	(владений, опыта)	навыков (наличие фрагментарного опыта)	навыки (владения), но используемые не в активной форме	(владения), применяемые при решении задач

9. **Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Экологическая и продовольственная безопасность: учеб. пособие. / Р. И. Айзман [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 239 с.
Продовольственная безопасность России: современные угрозы и вызовы: монография. / [А. И. Алтухов и др.]; под ред. А. И. Алтухова. - М.: Сам Полиграфист, 2021. - 301 с.
Аронов, Э.Л. Продовольственная безопасность России и ведущих стран мира: Аналит.обзор. / Э.Л. Аронов, Т.П.Нино, Т.А.Суркова и др. М. : Росинформагротех, 2005. 124 с.

Дополнительная литература:
Шагайда Н., Узун В.Продовольственная безопасность, проблемы оценки // Вопросы экономики. 2015. № 5.
Афиногенова, А. А. Продовольственная безопасность России: Проблемы и перспективы. / А.А.Афиногентова,С.А.Андрющенко,А.И.Бирюков и др.;Под ред.А.А.Афиногентовой. Саратов: Изд-во Сарат.ун-та, 2004. 240с.
Kiselev, S., Romashkin, R., Nelson, G.C., Mason-D'Croz, D., Palazzo, A. Russia's food security and climate change: Looking into the future // Economics Discussion Papers, 2013, № 16

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

  Группа экспертов высокого уровня по вопросам продовольственной безопасности и питания. Социальная защита как инструмент обеспечения продовольственной безопасности. Рим: ФАО, 2012. https://www.fao.org/3/me422r/me422r.pdf

- Описание материально-технической базы: Помещения - аудитория на 50-70 человек, Оборудование - мультимедийный проектор, компьютер, экран, выход в Интернет.

10. **Язык преподавания:** русский

11. **Преподаватель (преподаватели):**
Красильников Павел Владимирович
профессор
д.б.н. (МГУ имени М.В. Ломоносова, 2009)

член-корреспондент РАН (с 28 октября 2016 г)
доцент/с.н.с. по специальности № 03.00.27 (с 1 октября 2004 г., ВАК)

12. **Разработчики программы:**
Красильников Павел Владимирович
профессор
д.б.н. (МГУ имени М.В. Ломоносова, 2009)
член-корреспондент РАН с 28 октября 2016 г.
доцент/с.н.с. по специальности № 03.00.27 с 1 октября 2004 г. (ВАК)

13. **Краткая аннотация дисциплины:**
Курс направлен на знакомство студентов с концепцией продовольственной безопасности и её конкретными показателями. В результате прослушивания курса учащиеся должны усвоить базовые социально-экономические понятия, связанные с продовольственной безопасностью, а также с рациональным использованием земельных ресурсов как компонентом аграрной политики. Представленный курс призван сформировать у студентов понимание связи рационального использования почв и земель с социально-экономическими проблемами обеспечения продовольственной безопасности. В курсе разъясняется, что продовольственная безопасность зависит от множества факторов, начиная с общего уровня развития экономики и кончая системой контроля качества продукции. Рассматриваются такие компоненты продовольственной безопасности, как физическая и ценовая доступность продовольствия, продовольственная независимость, стабильность и устойчивый рост снабжения пищевыми продуктами. Даётся обзор практики обеспечения пищевой безопасности (обеспечения и контроля качества продуктов питания). Показано, каким образом уровень развития сельского хозяйства обеспечивает продовольственную безопасность страны. Аргументируется важность рационального использования земельных ресурсов для устойчивого развития сельского хозяйства. Представлена современная ситуация с деградацией почв и её влияние на снижение темпов роста сельскохозяйственного производства. Намечаются перспективы устойчивой интенсификации сельского хозяйства на основе рационального управления почвенными ресурсами.